

QP CODE :102003 (old scheme)

Reg. No.

First Professional BAMS (Part I) Degree Supplementary Examinations,
March 2017

SANSKRIT - Paper I
(2010 Scheme)

Time: 3 Hours

Total marks:100

• **Answer All Questions**

1. सूत्राणि व्याख्यात : (10)
 - तुल्यास्यप्रयत्नं सवर्णम्। ● उपसर्गाः क्रियायोगे। ● षष्ठी शेषे।
 - सह सुपा। ● पिता मात्रा।
2. सप्रमाणं सन्धिकार्याणि लिखत : (10)
 - हरे + ए। ● मधु + अरिः। ● तत् + टीका। ● एतत् + मुरारिः। ● हरिः + शेते।
3. सप्रमाणं समासकार्याणि लिखत : (10)
 - अधिगोपम्। ● कृष्णश्रितः। ● पीताम्बरः। ● शिवकेशवौ। ● भूतपूर्वः।
4. अधोदत्तानां वाक्यानाम् अशुद्धिपरिहारं कुरुत : (10)
 - अध्यापकस्य नमः। ● तव गृहे कति जनाः अस्ति? ● अहं मित्रस्य सह सम्भाषणं करोमि।
 - सः विद्यालये अधितिष्ठति। ● अनुजः नगरं गतवती।
5. संस्कृतभाषायामनुवदत : (10)

Chanakya was born in a very poor family. His father, Chani, was a wise and learned man although he had no wealth. It is said that baby Chanakya had pearly white teeth. Astrologers told Chani that the boy was fated to be a king. He expected Chani to be delighted to hear this. But Chani was disturbed by the prediction and remarked that the life of a king is by no means a happy one.
6. अधोरेखाङ्कितानां विभक्तिसाधुत्वं प्रदर्शयत : (5)
 - तण्डुलान् ओदनं पचति। ● रामेण हतो बाली। ● ग्रामात् आगच्छति। ● कटे आस्ते।
7. कोष्ठात् समुचितमुत्तरं निर्धार्य लिखत : (5)
 - कुमारी इत्यत्र स्त्रीप्रत्ययः कः? (डीप्, टाप्, डीष्)
 - नर्तकी इति स्थाने कः स्त्रीप्रत्ययः ? (टाप्, डीष्, डीप्)
 - उगिदन्तात् प्रातिपदिकात् स्त्रियां स्यात्। (डीप्, टाप्, डीष्)
 - गर्गस्य गोत्रापत्यं स्त्री। (गर्गा, गर्गी, गार्गी)
 - प्रथमवयोवाचिनोऽदन्तात् स्त्रियां स्यात्। (डीन्, डीप्, डीष्)
8. पूरयत :- (5)
 - प्रसक्तस्यादर्शनं संज्ञं स्यात्। ● अद्रव्यार्थाः चादयः स्युः।
 - संयोगान्तं यत्पदं तदन्तस्य स्यात्। ● पदान्तस्य सस्य सजुषश्च स्यात्।
 - अनुक्ते कर्मणि स्यात्।

9. सोदाहरणं संज्ञाः विशदयत :

(5)

- अनुनासिकम्। ● टि। ● कर्म। ● उपसर्जनम्।

10. मलयालभाषायाम् अथवा आङ्गलभाषायामनुवदत :

(5)

एकस्मिन् वने चण्डकर्मा नाम राक्षसः आसीत्। सः एकदा वने भ्रमन्तं कञ्चित् ब्राह्मणं दृष्टवान्। तदा राक्षसः तस्य स्कन्धमारुह्य स्थितवान्। ब्राह्मणः अपि राक्षसस्य कोमलौ पादौ दृष्ट्वा अपृच्छत् “भोः! किमेवं तव पादौ अतिकोमलौ?” इति। तदा राक्षसः अवदत् “भोः! व्रतमस्ति, अहम् आर्द्रपादः भूमिं न स्पृशामि” इति।

11. मलयालभाषायाम् अथवा आङ्गलभाषायाम् अनुवदत :

(5)

विद्या विवादाय धनं मदाय शक्तिः परेषां परिपीडनाय।
खलस्य साधोर्विपरीतमेतत् ज्ञानाय दानाय च रक्षणाय।।

12. मलयालभाषायाम् अथवा आङ्गलभाषायाम् अनुवदत :

(5)

सर्वे भवन्तु सुखिनः सर्वे सन्तु निरामयाः।
सर्वे भद्राणि पश्यन्तु मा कश्चित् दुःखभाग् भवेत्।।

13. मलयालभाषायाम् अथवा आङ्गलभाषायाम् अनुवदत :

(5)

- अध्यापकः छात्रं प्रश्नं पृच्छति। ● भवान् कुतः आगच्छति? ● सर्वेषां स्वस्तिः भवतु।
- उद्याने बालिकाः क्रीडन्ति। ● सज्जनाः सदा परोपकारं कुर्वन्ति।

14. संस्कृतभाषायामनुवदत :

(5)

- Ganga flows from Himalaya. ● Students are playing in the garden.
- I am saluting my teachers. ● Where are you going?.
- There are many students outside the school.

15. कोष्ठात् समुचितमुत्तरं निर्धार्य पूरयत:

(5)

- तव विद्यालयः कुत्र? (अस्ति, सन्ति, असि)
- छात्राः तत्र किम्? (खादति, खादामि, खादन्ति)
- सः ह्यः पुस्तकं। (पठितवान्, पठितम्, पठितवती)
- मम अनुजः श्वः मित्रस्य गृहं। (गमिष्यति, गमिष्यामः, गमिष्यन्ति)
- अहं प्रतिदिनं स्नानं। (करोति, करोषि, करोमि)
